

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Москва – 2022 г.

Составители:

Чалова А.Ю., к.э.н. доцент кафедры финансов и цен

Власова Ю.А, к.э.н. доцент кафедры финансов и цен

Фомина Е.А., к.э.н. доцент, зав.кафедрой экономики, финансов и учета Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета

протокол № 2 от «27» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	1
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	1
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	1
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	2
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	7
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	9
Приложение 1	13

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями Технологической (проектно-технологической) практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и финансовой деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами технологической практики являются:

- освоить на практике технологии проведения различных форм финансового анализа и оценки отдельных участников финансовой системы и сегментов финансового рынка;
- освоить проведение расчетов финансовых показателей и их интерпретацию.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Вид практики - производственная

4.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики, финансов и учета совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Финансы и кредит практика проводится в 8 семестре очной формы обучения и 9 семестре очно-заочной формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых	ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментальный обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы

	показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
ОПК- 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. ОПК-3.2. У-1 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. 3-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 8 семестр.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт . работа	Сам.раб./практиче с. подготов ка			
1.	Организационный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, инструктаж по технике безопасности. Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, необходимых для проведения работы, отчетной и нормативной документации, обсуждение с руководителем собранных материалов	2	-	УК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2;	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3.3-1. ОПК-2.3.У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический этап	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. технологий проведения анализа собранных материалов, расчетов. составление графиков,	-	80/0	УК-2.2. ОПК-2.3; ОПК-3.2. ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-2.3.3-1.	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики;

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего Контроля
			Контакт . работа	Сам.раб./ практиче с. подготов ка			
		диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы				ОПК-2.3.У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1, ОПК-6.1 У-1. ОПК-6.2. 3-1, ОПК-6.2 У-1.	презентация части проекта
3.	Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, подготовка отчетной документации по итогам практики, оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями, подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета.	2	24/0	УК-2.2. ОПК-2.3; ОПК-3.2. ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2. У-2. УК-2.2. У-3. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1, ОПК-6.1 У-1. ОПК-6.2. 3-1, ОПК-6.2 У-1.	Отчет; собеседован ие; дневник практики; презентация
Итого: 108 часов			4	104/0			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет)</i>			2				

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Главбух».

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы

1. Раздел 1. Обоснование актуальности и методов исследования в рамках темы.
2. Раздел 2. Проведение анализа/расчетов в рамках рассматриваемой темы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Программа Технологической (проектно-технологической) практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
2. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: <https://book.ru/book/932480>
3. Ендовицкий, Д.А. Финансовый анализ : учебник / Ендовицкий Д.А., Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07260-8. — URL: <https://book.ru/book/932284>

Дополнительная литература

1. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655068>.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>
3. Иванова, Л.И. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Иванова Л.И., Бобылева А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 331 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07420-6. — URL: <https://book.ru/book/932482>
4. Иванова, С.П. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц : учебное пособие / Иванова С.П. — Москва : Юстиция, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3344-5. — URL: <https://book.ru/book/932106>
5. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-105679-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005922>
6. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>
7. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662>
8. Негашев, Е. В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании : монография / Е.В. Негашев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1641. - ISBN 978-5-16-009397-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021443>
9. Пожидаева, Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т.А., Коробейникова Л.С., Щербакова Н.Ф. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-02482-9. — URL: <https://book.ru/book/936243>
10. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>.

Нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 08.12.2020) - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (ред. от 23.11.2020) [. – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (ред. от 23.11.2020) . – Режим доступа: <https://www.1gl.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 08.12.2020) - Режим доступа // <http://www.consultant.ru/>

6. Концептуальные основы финансовой отчетности. – Режим доступа: // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160581/
7. Федеральный закон от 02.12.2019 № 380-ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (ред. от 18.03.2020) - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/
8. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (ред. от 31.07.2020) - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп. от 14.06.2020). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
11. Федеральный закон РФ от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020.). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
12. Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»: (ред. от 20.07.2020). - Режим доступа // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 30.12.2004 г. №218-ФЗ «О кредитных историях» (ред. от 8.06.2020). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/
14. Федеральный закон от 21.12.2013 г. №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (ред. от 3.04.2020). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/
15. Федеральный закон от 27.11.1992 г. № 4015 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»: (ред. от 20.07.2020). - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
16. Федеральный закон от 10.12.2003г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. 08.12.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
17. Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (ред. от 13.07.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/
18. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017). - Режим доступа // Консультант плюс: правовая база URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
19. Федеральный закон от 27.06.2011 г. №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 22.12.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
20. Положение Банка России от 04.07.2018 N 646-П О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III"): (ред. от 30.06.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2018 N 52122) Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306920/
21. Положение Банка России «О платежной системе Банка России» от 24.09.2020 №732-П. - Режим доступа // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280683/
22. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ «Об организованных торгах» (ред. 31.07.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/
23. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.07.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/.

24. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (ред. 03.04.2020) - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44997/

25. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (ред. 20.07.2020). - Режим доступа // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/

26. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (ред. 31.07.2020) - Режим доступа // Консультант плюс: правовая база URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная система для бухгалтеров «Система Главбух»: <https://www.1gl.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Нехайчук Ю.С. Макроэкономика: (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>
2. Фомина Е.А. Риск-менеджмент: (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). URL: <http://www.fedstat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. URL: <http://budget.gov.ru/>
4. Информационно-аналитические системы Федерального казначейства. URL: <http://roskazna.ru/gis/informacionno-analiticheskie-sistemy-federalnogo-kaznachejstva/>
5. Информационные системы Минфина России. URL: <https://www.minfin.ru/ru/ismf/>
6. Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный**
7. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>

11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
<http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
15. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poor-s/>
16. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
17. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
18. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
19. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10,
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Яндекс

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Учебная аудитория для проведения установочного собрания, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Библиотечный фонд и электронная информационно-образовательная среда Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, специалитета магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, специалитета магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	✓	✓	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.3 -Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при	✓	✓	✓

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	✓	✓	✓
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	✓
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	✓	✓	✓
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/«зачтено»	УК-2 ОПК-2 , ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Знает верно и в полном объеме: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий. Умеет верно и в полном объеме: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих	Продвинутый

				содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	
70 – 84 балл ов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-2 ОПК-2 , ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Знает с незначительными замечаниями: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет с незначительными замечаниями: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	Повышенный
50 – 69 балл ов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-2 ОПК-2 , ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной	Базовый

				экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	УК-2 ОПК-2 , ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Не знает на базовом уровне: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий, принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из	Компетенции не сформированы

				действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.	
--	--	--	--	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Какие методы анализа были использованы?
2. Обоснуйте выбор примененных Вами в работе методов анализа, индикаторов, способов расчета?
3. Что отображают индикаторы, которые были использованы в расчетах?
4. Выделите наиболее значимые индикаторы, на которые следует обратить особое внимание?

Типовые индивидуальные задания

1. Особенности и эффективность финансовой политики Российской Федерации в период после пандемии
2. Влияние мер государственной поддержки на персональные финансы в периоды кризиса
3. Бюджетная политика государства как инструмент экономической стабильности и модернизации
4. Роль бюджетного правила при формировании бюджетов в различных странах
5. Исследование особенностей поддержки региональных бюджетов в кризисные периоды экономики
6. Федеральный бюджет в расширении инвестиций в реальный сектор экономики
7. Собираемость налогов при формировании доходов бюджетной системы России
8. Финансирование бюджетного дефицита в современной экономике
9. Система управления государственным долгом в Российской Федерации
10. Развитие государственных долговых инструментов на федеральном уровне (с применением опыта зарубежных стран)
11. Проблемы и направления совершенствования пенсионной системы Российской Федерации
12. Эффективность реализации государственных бюджетных расходов
13. Внедрение цифрового рубля, особенности, проблемы, международный опыт
14. Особенности современного воздействия финансов на экономический рост на микро- и макроуровнях

15. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях
16. Финансирование инноваций и инвестиций (в т.ч. за счет бюджетных средств)
17. Финансовые экосистемы: понятие, особенности, направления развития
18. Цифровизация финансовых услуг в России
19. Устойчивость и риски российского финансового рынка
20. Особенности практики противодействия отмыванию доходов, добытых преступным путем, в России и зарубежных странах
21. Банковский кредит в формировании финансовых ресурсов предприятий малого и среднего бизнеса
22. Источники финансирования для предприятий малого и среднего бизнеса
23. Особенности привлечения финансирования российскими компаниями на зарубежных рынках
24. Развитие системы микрокредитования в современных условиях
25. Состояние и развитие сегмента производных финансовых инструментов в России
26. Состояние платежей и расчетов в современной российской экономике
27. Денежно-кредитная политика Центробанка как фактор экономической безопасности
28. Устойчивость и эффективность деятельности коммерческих банков на финансовом рынке
29. Роль системно-значимых банков в банковской системе России
30. Факторы, влияющие на финансовую стабильность финансового сектора в России
31. Исследование активности населения на финансовом рынке
32. Валютный курс рубля и его влияние на платежеспособность и устойчивость национальной валюты
33. Роль страховых институтов в минимизации финансовых и других рисков в экономике России

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Какие методы были использованы для проведения расчетов/анализа/оценки?
2. Что отображают отдельные показатели, рассчитанные Вами в работе?
3. Какие показатели являются наиболее информативными для целей Вашей работы?
4. Какие выводы можно сделать в результате проведенных расчетов?
5. Какие основные тенденции выявлены в изучаемом Вами сегменте финансового рынка?
6. Что показала оценка текущего состояния персональных финансов?
7. Что показала оценка доходности инструментов инвестирования?
8. Какие выводы о финансовом состоянии компании можно сделать по результатам проведенной финансовой оценки состояния компании?
9. Какова оценка долговой нагрузки компании?
10. Сделайте выводы о текущем состоянии бюджета (Федерального или регионального)
11. Каково состояние долговой нагрузки Российской Федерации?
12. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику мировых валют?
13. Какие факторы по итогам исследования влияют на динамику валютного рынка?
14. Каковы основные текущие направления финансовой политики Российской Федерации?
15. Какие факторы влияют на динамику основных индикаторов рынка золота?
16. Какие факторы наиболее полно характеризуют ситуацию в сегменте потребительского кредитования в России?